

**Annexe au bilan du contrat de ville d'Est Ensemble**  
**Fiche évaluative**  
**Thématique Accompagnement à la Scolarité**

Nom de l'organisme :

Intitulé du projet :

**INDICATEURS QUANTITATIFS**

Type de bénéficiaires/publics de l'action : (inscrire le nombre de bénéficiaires)

Bénéficiaires	Filles	Garçons	Total
Primaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Collège	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lycée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dont nombre d'enfants vivant au sein d'un foyer monoparental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QPV concernés : (Sélectionner jusqu'à trois QPV)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Accompagnement réalisé :

Nombre d'heures à l'année :

Nombre d'enfants par groupe :

Nombre de sorties et/ou activités socio-éducatives par an :

**Typologie de l'accompagnement éducatif (cochez)**

- Aide aux devoirs
- Soutien et remédiation scolaire
- Aide à la méthodologie
- Mentorat, tutorat
- Sorties socio-éducatives et culturelles
- Accompagnement à la parentalité

**Encadrement :**

Nombre d'encadrants par groupe :

Niveau des encadrants :

## QUESTIONNAIRE THEMATIQUE

### IMPLICATION DES PARENTS

*Si votre projet comporte des objectifs en matière d'implication des parents et de soutien à la parentalité, cochez ci-dessous les moyens que vous mettez en œuvre pour atteindre ces objectifs :*

Réunions d'informations des parents

Préciser la fréquence :

Encadrement d'accompagnement scolaire

Participation et animation de moments festifs

Aide à la parentalité numérique

Accompagnement socio-linguistique

Activités ludiques et Sorties familiales

Préciser la fréquence :

Mode d'information des familles (ex : plaquettes, journal...)

Action nouvelle mise en place pour la mobilisation des parents (groupe de paroles, échanges d'expériences, Café des Parents...) :

Préciser :

### LIEN AVEC L'(LES) ETABLISSEMENT(S) SCOLAIRE(S)

*Cochez ci-dessous l'item correspondant aux modalités de collaboration qui existe entre votre association et le/les établissements scolaires du territoire*

Orientation des enfants de l'accompagnement éducatif vers le Clas

Rencontre des directeurs d'école ou des chefs d'établissement

Préciser les établissements scolaires concernés :

Outils de suivi commun entre l'association et l'établissement

Accueil des activités de l'association au sein d'établissements scolaire

Partage d'informations à caractère nominatif avec les établissements scolaires

Préciser les établissements scolaires concernés :

Avez-vous rencontré des difficultés dans le partenariat avec l'établissement ? Si oui, détaillez :

### LIEN AVEC LE PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE (PRE)

Connaissez-vous le dispositif du PRE (programme de réussite éducative) ?  oui  non

Avez-vous été en contact avec le/la coordonat.eur.trice du PRE de votre commune ?  oui  non

*Si vous avez coché « oui » aux deux questions précédentes, précisez dans quel cadre s'organise l'articulation avec ce dispositif qu'est le PRE :*

Orientation des enfants

(Préciser nombre d'enfants orientés) :

Travail avec les familles

Participation à des temps de travail commun

(préciser le nombre) :

Participation à l'équipe pluridisciplinaire (groupe de suivi de l'enfant)

Autres (préciser) :

### Impact sur les enfants bénéficiaires

- 1) Impact en termes d'autonomie dans le travail : répartir les bénéficiaires au terme de l'action selon les 3 stades définis ci-dessous (La répartition doit correspondre au nombre total de bénéficiaires uniques évalués)

**Autonomie à acquérir** : à la fin de l'année écoulée, les enfants du groupe ont encore des difficultés à assimiler les consignes et s'organiser seuls dans le travail

**Autonomie en cours d'acquisition** : à la fin de l'année écoulée, les enfants du groupe ont connu des progrès mais ont encore besoin d'une aide ponctuelle pour s'organiser et comprendre les consignes

**Autonomie acquise** : à la fin de l'année, les enfants comprennent les consignes et savent s'organiser seuls dans le travail

	Autonomie à acquérir	Autonomie en cours d'acquisition	Autonomie acquise
Nombre de bénéficiaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2) Impact direct sur les enfants : répartir les bénéficiaires au terme de l'action selon les 3 situations définies ci-dessous (*Le même bénéficiaire peut apparaître dans plusieurs catégories*)

	<b>Amélioration de la confiance en soi et remobilisation vis-à-vis des apprentissages</b>	<b>Amélioration du comportement en groupe</b>	<b>Sans amélioration apparente à la fin de l'année</b>
<b>Nombre de bénéficiaires</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3) Impact en termes de progression scolaire : Indiquer les bénéficiaires qui ont effectué une progression sur une discipline précise

<b>Disciplines travaillées</b>	<b>Nombre de bénéficiaires ayant progressé</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4) Impact en termes de réussite à un diplôme : Indiquer ici le nombre de bénéficiaires préparant un diplôme ainsi que le nombre de personnes ayant réussi

	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Total</b>
<b>Baccalauréat</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dont réussite	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>BEP</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dont réussite	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>CAP</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dont réussite	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Brevet des collèges</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dont réussite	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total suivis</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total dont réussite</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Indicateurs proposés par le porteur dans le cadre du projet**